附件4黄冈师范学院第十二届教育硕士教学技能比赛

**模拟授课评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选手姓名 | | |  | 选手编号 |  | | |
|  |  | | | | |  | |
| 评价内容 | | | 评价指标 | | | | | 得分 | |
| 教学目标 （20分） | | | 1.符合课程标准的要求 | | | | |  | |
| 2.明确，表述清晰 | | | | |
| 3.符合学生特点 | | | | |
| 教学内容 （20分） | | | 4.认真贯彻课程标准 | | | | |  | |
| 5.学科基础好，教学内容科学性强 | | | | |
| 6.注重科学性与思想性的统一 | | | | |
| 7.教学重点、难点突出、理论联系实际 | | | | |
| 8.重视学生个性差异和能力培养 | | | | |
| 教学过程 （20分） | | | 9.教学内容符合科学性、逻辑性 | | | | |  | |
| 10.教学方法先进，灵活运用教学策略 | | | | |
| 11.教学任务具体，有效整合教学资源 | | | | |
| 12.方案设计合理，时间分配合理 | | | | |
| 13.教师应以学生及学生发展为本，突出学生主体地位，发挥指导者、组织者和促进者的作用 | | | | |
| 14.设计多层次、多形式的任务活动，任务应贴近学生生活实际，做到有目的、有过程、有结果 | | | | |
| 15.合理恰当地使用评价手段，评价方式应简单易行，具有实效。除教师对学生的评价外，提倡学生之间以及学生的自我评价。课堂效果好，学生积极参与教学过程，有明显获得感。 | | | | |
| 教学技能 （20分） | | | 16.授课条理清楚、教学语言规范、表达清楚 | | | | |  | |
| 17.恰当使用粉笔字板书与现代教学手段结合、教学演示规范 | | | | |
| 18.有效地组织课堂教学 | | | | |
| 19.课堂中有效地与学生交流互动 | | | | |
| 综合表现 （20分） | | | 20.有一定的创新性特色 | | | | |  | |
| 21.能启发学生积极思考，主动学习，增强学生对教学科学过程的体验 | | | | |
| 22.教态自然大方，教学效果好 | | | | |
| 23.具有扎实的学科专业素养，具有健全的人格、健康的心理和教学民主思想。热爱学生并善于用自己的人格魅力去影响并教育学生 | | | | |  | |
| 合计得分 | | | | | | | |  | |
| 评委签名： 年 月 日 | | | | | | | | | |