**教育硕士研究生教学听课记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课时间 |  | 听课地点 |  | 开课单位 |  |
| 课程名称 |  |
| 课程类别 | □学位基础课 □专业必修课 □专业选修课 □技能训练课 |
| 授课教师 |  | 授课领域 |  |
| 一、听课记录 |
| 二、课堂教学评价 |
| 评估指标 | 评分标准 | 分值 | 评分 |
| 教学态度与学术水平 | 教师责任心强，治学严谨，为人师表，主动听取合理建议，并积极改进教学工作 | 10 |  |
| 教师师德好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明 | 10 |  |
| 教学管理 | 遵守学校规章制度，按时上下课 | 5 |  |
| 教学内容 | 选用高质量的教材，为研究生的自主学习和实践指定了有效的文献资料 | 10 |  |
| 课程内容的基础性与先进性，经典与现代的关系处理得当，能及时把学科最新发展成果引入教学，教学内容信息量大，重点突出 | 15 |  |
| 教学方式 | 教学设计有利于调动研究生学习与研究的积极性，能有效地采取课堂讨论、课堂试讲、案例教学、文献阅读等形式多样的教学活动，引导研究生主动学习与实践，开展教与学的双向交流 | 10 |  |
| 注重理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质教育于一体；注重培养研究生获取知识、自主学习的能力，注重培养研究生的实践能力，注重培养研究生的创新意识和创新思维 | 15 |  |
| 能有效应用现代教育技术、网络技术提高教学效率 | 5 |  |
| 教学效果 | 研究生课堂参与程度高，能掌握并灵活运用课程内容，学习积极性高，主动思维能力强，在参与课堂讨论等活动中能体现教学效果。 | 20 |  |
| 总体评价 | 很好□ 好□ 较好□ 一般□ 差□ 很差□ | 总分 |  |
| 其他具体建议或意见 | 听课人： |