**黄冈师范学院第三届教育硕士微课教学比赛**

**评 分 表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选手姓名 | | |  | 选手编号 |  | | |
| 所教年级 | | |  | 学科/专业 |  | | |
| 授课教材 | | |  | 授课章节 |  | | |
|  |  | | | | |  | |
| 评价内容 | | | 评价指标 | | | | | 得分 | |
| 教学目标 （10分） | | | 1.目标明确，任务具体 | | | | |  | |
| 2.符合课程标准的要求 | | | | |
| 3.符合学生特点 | | | | |
| 教学内容 （15分） | | | 4.严谨充实 | | | | |  | |
| 5.无科学性、政策性错误 | | | | |
| 6.理论联系实际 | | | | |
| 7.重点、难点突出 | | | | |
| 8.重视学生个性差异和能力培养 | | | | |
| 教学过程 （25分） | | | 9.安排紧凑、逻辑严密 | | | | |  | |
| 10.课堂教学组织有效 | | | | |
| 11.有效整合教学资源 | | | | |
| 12.突出学生主体地位，注重启发学生思维 | | | | |
| 13.设计任务贴近学生实际，注重能力培养 | | | | |
| 14.有效完成设定的教学目标 | | | | |
| 教学设计 （25分） | | | 15.教学策略选择正确 | | | | |  | |
| 16.教学方法与手段灵活多样 | | | | |
| 17.板书规范，信息技术运用合理，辅助效果好； | | | | |
| 18.课堂中有效地与学生交流互动 | | | | |
| 19.方案设计及时间分配合理 | | | | |
| 教学特色（10分） | | | 20.教学形式新颖 | | | | |  | |
| 21.课堂组织有序，气氛活跃 | | | | |
| 教师风采  （15分） | | | 22.教态自然大方，教学效果好 | | | | |
| 23.教学语言规范、清晰，富有感染力 | | | | |  | |
| 24.仪表得当，严守职业规范 | | | | |
| 25.展现良好的教学风貌和个人魅力 | | | | |
| 合计得分 | | | | | | | |  | |
| 评委签名： | | | | | | | | | |